

Русский язык

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

В 5В,6В,8Б УМК по русскому языку Учебник «Русский язык» М.М.Разумовской, П.А.Леканта – М.: «Дрофа», 2014 г. Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику «Русский язык.» 10 – 11 классы: учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченкова.:М: Просвещение ,2019 г.

Преподавание предмета осуществляется по учебнику «Русский язык. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченкова.:М: Просвещение ,2018 г.

Курс в 11 классе рассчитан на 34часа в год из расчёта 1 час в неделю.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих задач

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,

овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

На изучение предмета отводится в 5-6 классах 6 часов,
7 классе-4 часа, в 8 классе-3 часа и 9 классе 2 часа в неделю

Родной (русский) язык

Рабочие программы курса «Родной язык (русский)» для 5-11 классов составлены в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и Учебного плана МБОУ «Хохряковская СОШ» на 2018 – 2019. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (русского) языка, которые определены стандартом. Рабочие программы предусматривают обязательное изучение родного (русского) языка в 5-11 классах – 17 часов (1 час в 1 полугодии)

Родная (русская) литература

Программы Родная (русская) литература составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и положения о структуре рабочей программы. Рабочие программы предусматривают обязательное изучение родного (русского) языка в 5-11 классах – 17 часов (1 час в 1 полугодии)

Цель курса Родная (русская) литература: обеспечивать полноценное литературное развитие школьников через:

- формирование привычки у детей, а затем потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и по всем правилам читать книги;
- углубленное знакомство учащихся с детской и юношеской литературой;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения и понимания авторской позиции, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений
- развитие нравственно-эстетических ценностей, духовной культуры учащихся, культуру чувств и общения.

Задачи факультативного курса:

1. Знакомить с книгами классической и современной детской и юношеской литературы, художественными произведениями.
2. Побуждать детей к самостоятельному чтению.
3. Создавать учебную ситуацию для того, чтобы учащиеся смогли обменяться сообщениями о самостоятельно найденных и прочитанных книгах.
4. Формировать умения сознавать свои мысли и чувства, доказательно высказывать свои суждения.
5. Формировать навыки применения учащимися читательских знаний, умений и навыков в общешкольном аспекте.
6. Воспитывать привычки обращаться к книге как источнику знаний.
7. Воспитывать у детей интереса к учению как средства успешного обучения в среднем звене школы.

Литература

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего полного общего образования по литературе и Программы по литературе к учебнику «Литература».11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./В. П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2013.

Преподавание предмета осуществляется по учебнику «Литература».11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В. П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2013.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих задач

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Программы рассчитаны на 1 учебный год. На изучение предмета отводится в 5,6,7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе-3 (из Федерального базисного (образовательного) учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации – 5 часов в неделю и 1 час в неделю из школьного компонента).

Родная (русская) литература

Рабочая программа курса «Родная (русская) литература» для 5 Б класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Рабочие программы предусматривают обязательное изучение родной (русской) литературы в 5 классе – 17 часов (1 час во 2 полугодии), в 11 классе- 3 часа в неделю.

Математика

Рабочие программы по математике для 5-6 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.) и УМК:

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 и 6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 170 часов = 5 часов*34 недель.

Алгебра

Рабочие программы по алгебре составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учетом преемственности с примерными программами начального общего образования по математике **УМК:**

1. Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 152 с.)
2. Примерной программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл./ Составитель: Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009;

Программы рассчитаны на 1 учебный год. На изучение предмета отводится в 7,8,9 классах по 3 часа в неделю в 11 классе 2 часа в неделю.

Геометрия

Рабочие программы учебного предмета геометрии для 7-11 классов составлены на основе :

- основной образовательной программы образовательного учреждения МБОУ «Хохряковская СОШ»;
- примерной программы основного общего образования по «Математика 5-9:проект» - М.:Просвещение, 2011 г;
- на основе Программы: Рабочие программы ФГОС. предметная линия учебников Атанасян Л.С./ Геометрия 9 класс / Составитель Бутузов В.Ф. – М.: Просвещение 2016 г..

Программы рассчитаны на 1 учебный год. На изучение предмета отводится в 7,8,9, 11 классах по 2 часа в неделю.

Физика

Рабочие программы по предмету «Физике 7-8» для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (**ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год**); программой «Планирование учебного материала Физика 7 – 9 классы», авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы / составители В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с.

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 10-11 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др, авторской программы «Физика. 10-11 классы» под редакцией В. С. Данюшенкова, О. В. Коршунов, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

Учебный план для школы отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII, VIII и IX классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Иностранный язык (английский)

Рабочие программы по английскому языку для 5 в, 6в, 7б, 8б, 9а, 11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта
- Примерных программ по учебным предметам, созданных на основе федерального государственного образовательного стандарта. Иностранный язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010. – 144 с. (Стандарты второго поколения);
- Авторской программы к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы./В. Апальков – М., Просвещение, 2011 г.

Рабочие программы по английскому языку для 5а,б; 6а,б;7а;8а,в;9б составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта
- Примерных программ по учебным предметам, созданных на основе федерального государственного образовательного стандарта. Иностранный язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010. – 144 с. (Стандарты второго поколения);
- Авторской программы. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2012. – 128 с.

Предмет Английский язык входит в образовательную область «Филология» и изучается со 2 по 11 классы. Согласно Федеральному базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение английского языка в каждом классе отводится 102 часа, из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Иностранный язык (немецкий)

Рабочая учебная программа по немецкому языку предназначена для обучения учащихся 5 и 9 классов в общеобразовательных учреждениях и разработана с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644)

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хохряковская СОШ»
- Авторской программы к УМК «Горизонты» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. (Автор: М.М. Аверин)
- Учебно-методического комплекта “Горизонты” для 5 класса под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс для занятий в классе.

Авторская программа курса «Горизонты» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений принята полностью, без изменений.

Учебный предмет «Немецкий язык» относится к образовательной области «Филология». Уровень обучения – базовый. Объем учебной нагрузки по немецкому языку в 5 и 9 классе согласно базисному учебному плану школы на 2018 – 2019 учебный год составляет – 35 часов (1 час в неделю).

История

Рабочие программы для изучения курса Истории в 5-11 классах, составлены в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, всеобщей истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5, 6-10,11 классов, с использованием УМК

В 5 классе: Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2016.

6 классе: Ведюшкин В.А.. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс М.: Просвещение, 2014 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016

7-8 классе: «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс» А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.

9 классе: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2016г и «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» Шубин А.В., 2016.

11 классе: Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история 20-начала 21 века. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс: базовый уровень. М.: Издательство «Дрофа», 2014 гг.) учебник в электронном варианте.

Обществознание

Рабочие программы по учебному курсу «Обществознание» основного общего образования для 5-9 классов составлена на основе авторской программы «Обществознание» Т.И.Никитиной, Дрофа, 2012 г.

Цель:

- Создать условия для развития личности подростка в период его социального взросления, формировать познавательный интерес, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи:

- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

География

Рабочие программы реализуются по учебникам географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Программы основного общего образования по географии для 10 – 11 классов. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии: 11 класс/ Петрова Н.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. В основе положен Федеральный компонент государственного стандарта среднего полного образования по географии (приказ МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089).

Изобразительное искусство

Рабочие программы для 5- 8 классов по изобразительному искусству составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по изобразительному искусству, учебника авторского коллектива Б.М. Неменского, базисного учебного плана общеобразовательного учреждения МБОУ «Хохряковская СОШ». УМК:

Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. — М., 2018. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2018.

Объем учебной нагрузки по изобразительному искусству в 5-8 классах согласно базисному учебному плану школы на 2018 – 2019 учебный год в каждом классе составляет – 34 часа из расчета (1 час в неделю).

Физическая культура

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по физической культуре составлена на основе примерной программы под редакцией В.И.Лях (1-11 класс). Программа предполагает использование учебника «Физическая культура» 1-11 класс, М. «Просвещение».

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет физическая культура является обязательным предметом учебного плана. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в каждом классе на 3 часа в неделю в объеме в год 102 часа

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы по ОБЖ для 5-8 классов разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л.Воробьева.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 34 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчёта в каждом классе– 1 час в неделю, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией Ю. Л. Воробьева.

ОДНКНР

Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России » для 5 класса общеобразовательного учебного учреждения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебника по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией Н. И. Ворожейкиной, Д. В. Заяц. – М.- «Ассоциация 21в.».

На изучение курса отводится 17 часов из расчета 1 час в неделю.

Основы информатики

Рабочие программы разработаны на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) автор – Н.Д. Угринович, рекомендованной Министерством образования РФ (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009).

Программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы. В течении года возможны коррективы календарно – тематического планирования, связанные с объективными причинами.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий

(ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Программы рассчитаны на 34 часа в год каждая (из расчета - 1 час в неделю).

Программами предусмотрено проведение:

- контрольных практических работ;
- проверочных работ по отдельным блокам;
- работ практикума.

История Удмуртии

Данная программа составлена на основе Программы для общеобразовательных школ разработанной Никулиной Т.Е., Владимировой Р.А. в 2007 году и утвержденной Министерством образования и науки Удмуртской республики с целью реализации обязательного компонента Базисного учебного плана 2004 года, который предусматривает введение уроков краеведения в 5-9 классах. Предмет «История Удмуртии в эпоху древности и средневековья» рассчитан на изучение в 6 классе общеобразовательной школе и является логическим дополнением предмета «История древней Руси с древнейших времен до конца XVI в.» в 6 классе, реализуя национально-региональный компонент.

Методологической основой предмета является единство общего и особенного в историческом процессе, раскрытие НРК в контексте Всемирной истории и истории России. Восприятие особенностей своего народа, воспитания толерантного поведения.

Цель курса – формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

Основным принципом построения курса является преемственность исторического развития и взаимосвязь культур народов, населявших Прикамье в разные исторические эпохи.

В ходе изучения курса предусмотрено проведение практических занятий: музейных уроков, дискуссий

Семьеведение

Данная рабочая программа написана на основе курса «Школа будущих родителей» Национальная родительская ассоциация, 2018г.

Курс рассчитан для учащихся 9 классов в объеме 34 час в год (1 час в неделю).

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся старшего звена, ориентированных на гуманитарные и социальные дисциплины.

Цель данного курса – вооружить слушателей как определёнными и доступными для юношества теоретическими знаниями, так и практической информацией в целях формирования у них ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени - родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

Задачи изучения дисциплины. В соответствии с поставленной целью выдвигаются такие **задачи изучения брака и семьи:**

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек,
- пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.),
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,
- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.